

INCIDENTES CRÍTICOS /RESOLUCIÓN PROBLEMAS APRENDIZAJE

INCIDENTE CRÍTICO

Fecha:

--	--

ELABORACIÓN DE LA PREGUNTA

--

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

--

MÉTODO PARA CONSEGUIR EL OBJETIVO

- | | |
|--|---|
| 1 Clases/cursos/seminarios | 9 Aprendizaje asistido por ordenador |
| 2 Talleres | 10 Revisión del caso con
compañeros |
| 3 Sesión clínicas | 11 Consulta de libros texto |
| 4 Sesión bibliográfica | 12 Búsqueda bibliográfica |
| 5 Tutorización | 13 Consulta publicaciones formación
continuada |
| 6 Actividades de investigación | 14 consulta protocolos/Guías de
práctica |
| 7 Consulta a colegas otras
especialidades | 15 Otros: |
| 8 Formación a distancia | |

-INCIDENTE CRITICO: Situación que crea una duda, causa perplejidad o nos sorprende en la práctica clínica.

-PREGUNTA: Transforma el incidente crítico en una pregunta susceptible de ser contestada

-OBJETIVO APRENDIZAJE: Explicar el objetivo a conseguir (responder la pregunta, adquirir habilidades...)

-MÉTODO: Método elegido para conseguir el objetivo, puede haber más de uno.

-MECANISMO APRENDIZAJE: Describir el mecanismo fundamentalmente que nos ha ayudado a resolver la cuestión, si es una búsqueda bibliográfica especificar estrategia de búsqueda (palabras clave...) y número de artículos revisados.

REGISTRO APRENDIZAJE

Fecha:

RESPUESTA PREGUNTA

ADQUISICIÓN APRENDIZAJE

Mecanismo Utilizado:

Tiempo invertido en el proceso:

Documentación anexa:

¿Qué has aprendido?

¿Cómo lo has aplicado en la práctica?

¿Qué te falta aprender?

¿Qué harás para conseguirlo?

Firma Residente

Firma Tutor